

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**за 2024 год**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 45»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

## **Общая характеристика учреждения.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 16Л01 № 0005233 от 06.12.2016Г.

Основной государственный регистрационный номер: 1041602502393

Юридический/фактический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова 10 А

МАДОУ № 45 функционирует с 25.12.1981 г. и занимает отдельное панельное типовое двухэтажное здание. Статус автономного учреждения присвоен с 25.08.2016года На основании постановления Исполнительного комитета НМР

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя

- Пребывание детей в течении дня – 12 часов (с 6.00 до 18.00 часов)

- выходные дни: суббота, воскресенье и не рабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и республики Татарстан.

Детский сад **расположен** в жилом массиве во дворе жилых домов.

С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную

защищенность от транспортного потока, с другой стороны удобное транспортное расположение, что делает учреждение доступным для населения.

**Структура и количество групп.** В детском саду функционирует 10 общеразвивающих групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

- ✓ 3 группы с 1 года до 3-х лет; -64 детей
- ✓ 7 групп с 3 до 7 лет; - 146 детей

## **Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования -210.**

Зачисление детей в МАДОУ осуществляется согласно административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей).

## **Укомплектованность групп**

№ п/п	Наименование	2022Г.	2023Г.	2024Г.
	Количество функционирующих	10 групп 1 ясельная,	10 групп 2 ясельные,	10 групп 3 ясельные,

1.	групп	9 дошкольных	8 дошкольных	7 дошкольных
	Количество мест в группах	210	210	210
	Количество воспитанников в группах	На 30.12.22-212ребенка	На 30.12.23-209ребенка	На 30.12.24-210ребенка
2.	Количество групп с воспитанием и обучением на 2-х государственных языках.	1 22 ребенка	1 22 ребенка	1 23 ребенка
3.	Выпущено детей в школу	1 группа, 34 ребенка	2 группы, 59 детей	2 группы, детей
4.	Количество вновь набранных групп. В них детей	1 группы 24 ребенка с 1 до 3 лет	2 группы 44 ребенка с 1 до 3 лет	2 группы 44 ребенка с 1 до 3 лет

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительство или по медицинским показаниям.

### **Социальный состав семей воспитанников (слайд)**

многодетные
<i>36 семей\46 детей</i>

Контингент родителей, на сегодняшний момент разнообразный, но все они предъявляют высокие требования к образованию детей.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава, программы развития, годового плана, и действующих локально- нормативных актов.

В структуру общественного управления ДОУ входят: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Взаимоотношения регламентируются локальными и нормативными актами

В соответствии ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Письмом Минобрнауки России от 22.07.2013 №09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации» в МАДОУ №45 имеет сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou45> в целях повышения качества образования, формирования комплексной информационной среды образовательного учреждения, формирования положительного имиджа ОУ, распространения инновационного опыта и др.

### **Кадровое обеспечение**

Укомплектованность ДОУ кадрами составляет 100%. Соответствие квалификации педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей специалистов и служащих. Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляют 19 педагогов.

Педагогический коллектив работоспособный, включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2022 год		2023год		2024 год	
		Н.г	Н.г	Н.г	К.г.	Н.г	К.г
1	Количество кадров	24	24	23	23	20	19
2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя госуд. языками	9/37,5 %		10/41,6 %		10/41,6 %	

#### **Уровень образования педагогических кадров**

4	Высшее образование	14/58,3%	23\66,6%	19\100%
5	Обучаются в Вузах	1/4%	2/9%	0\0%
6	Среднее профессиональное	9/37,5%	8/35%	8\31%
7	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	2/8%	0	0

#### **Имеют квалификационные категории**

8	высшая квалификационная категория	5	5	4
9	первая квалификационная категория	8	9	12
10	СЗД	4/16%	4/16,6%	1\5%

В ДОУ разработан план прохождения процедуры аттестации педагогов. На сегодняшний момент необходимо обеспечить переход от занятий с детьми по типу классно-урочной системы к непринужденной совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. При которой воспитатель занимает позицию партнера, равноправного участника деятельности, т.е. также рисует, также играет. Добровольное присоединение детей к деятельности. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности. Где каждый ребёнок работает в своем темпе. Работа по содержанию образовательного процесса осуществляется планомерно, систематически.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

С целью расширения спектра услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, предоставляются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги. Спектр оказания услуг ежегодно меняется и расширяется, в зависимости от запросов родителей.

- ❖ Хоровое пение
- ❖ Эрудит
- ❖ Логоритмика
- ❖ Английский язык

- ❖ *Развивайка*
- ❖ *Шахматы*
- ❖ *Островок Белгau*
- ❖ *Робототехника*
- ❖ *Адаптационная группа*
- Оздоровительные:**
- ❖ *Массаж*
- ❖ *Галокамера*

Большим спросом пользуется кружок, хоровое пение проводит Шишкина К.П. Заинтересованы родители также и коррекции речи детей, «Логритмика», который сейчас ведет учитель –логопед Гиззатова Р.Н. На развитие творческих способностей и логики, технических навыков проводят кружки Ефимова Е.Я, Ганихина С.С.

Курсами проводятся сеансы посещений галокамеры и кислородного коктейля.

	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Количество платных кружков</b>	<b>Охват воспитанников</b>
<b>2022</b>	<b>241</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>
<b>2023</b>	<b>209</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>
<b>2024</b>	<b>210</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Также в детском саду работала адаптационная группа, которую проводит педагог-психолог Назмиева Л.С., Отмечаем, что дети, которые посещали данную группу проходят более успешную адаптацию при поступлении в детский сад.

**Перед нами стоит задача** повышение качества оказываемых услуг, а также расширения спектра услуг, кружка по английскому языку, хореографии. Привлечение к услугам не только наших воспитанников, но и детей нашего микрорайона, из других дошкольных учреждений.

**Обеспечение безопасности в здании и на прилегающей к ДОУ территории** определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение пожарной безопасности
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются и исполняются планы мероприятий на учебный год.

Здание ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения при пожаре, системой тревожной сигнализации, аварийным освещением здания, пожарным водоснабжением.

В ДОУ установлена охранная сигнализация с выведением сигнала на пульт ОВО, (тревожная кнопка), системой видеонаблюдения (всего 10 видеокамер -3\7). В целях безопасности установили кодовый замок на калитку и систему

доступа СКУД на входную дверь детского сада. Конечно не терять бдительность и сами сотрудникам, ведь человеческий фактор еще не кто не отменял.

В течение учебного года были проведены мероприятия необходимые для обеспечения постоянной готовности первичных средства пожаротушения. В прошедшем году были проведены ремонтные работы силами сотрудников и родителей воспитанников, по покраске стен групповых помещений, спален и приёмных в следующих группах №№1,2,4,5,6,7,8,9, а также медицинском, методическом кабинетах, в бухгалтерии и на пищеблоке.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад обеспечен круглосуточной охраной и сотрудниками ЧОП «Гарантия Безопасности» По охране труда проведен СОУТ на 20 рабочих мест все рабочие места аттестованы.

Необходимо продолжить работу по обеспечению безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду,- установить домофон.

### **Питание**

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с 01.07.2017 поставкой продуктов занимается «Департамент продовольствия» г. Казани. При составлении 10 дневного меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и пищевой ценности. В 2024 году норма по основным продуктам питания выполнена на 92 %.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения и родительской общественности Осуществляется снятие проб. Проводится брокераж блюд, в том числе и родителями согласно установленного графика.

Стоимость питания на одного ребенка в месяц составила:

- в группах для детей с 1года до 3-х лет –2314 руб.
- в группах для детей с 3 до 7 лет – 2915 руб.

**Хозяйственная** деятельность направлена на обеспечение стабильной бесперебойной работы детского сада. Так дошкольному учреждению 43 года , случаются аварийные ситуации в системе водо и теплоснабжения. Для поддержания внешнего вида сада , регулярно силами сотрудников иногда и при помощи родителей проводим косметические ремонты в группах и холлах

В этом году это кухонный блок. Переоборудовали метод кабинет. В ежемесячном режиме ведётся замена посуды. В весенне-летний период организуется озеленение территории. Все сотрудники выходят на санитарные средники. На сегодняшний момент сад нуждается в капитальном ремонте В ежемесячном режиме снимаются показания счетчиков по воде и электроэнергии.

### **Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Основная образовательная программа МАДОУ № 45. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Федеральная образовательная программа ДО.

**Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Р.К.Шаехова.**

Детский сад работает по проблеме: «Интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста» Цель работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей. Для достижения цели перед коллективом были поставлены годовые задачи.

**Создание условий для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах деятельности.**

Тематический контроль «Организация изобразительной деятельности с детьми». Контроль был во всех возрастных группах. Так во всех группах оборудованы центры художественно-творческих способностей детей, которые наполнены материалом по изобразительной деятельности: краски, мелки, гуашь, тушь, раскраски, пластилин для лепки, глина, есть развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, бумага разного качества и формата, лекала. Представленные центры по изодеятельности соответствуют уровню развития возрастных и творческих способностей. Не все виды росписей есть, нет видов искусства. В центрах есть мобильность, доступность, место для выставки детских работ, как в группе, так и в приемной.

На основании данных контроля были даны рекомендации: шире использовать работу со схемами, моделями, композициями из сюжетных картинок, направлять деятельность дошкольников на развитие творческих способностей, самостоятельности, продуктивного и образного воображения; воспитателям более творчески, грамотно подходить к организации занятий по изобразительной деятельности, использовать современные методы и приемы; воспитателям обратить особое внимание на способы создания изображения (посыром фону, вы светление, смешивание красок, создание фона, рисование округлых линий, завитков, умение передавать движения людей, животных, растений при ветре); уделить внимание детей на умение строить композицию рисунка: передний, задний план; воспитателям всех групп при планировании учитывать соотношение ОД по предметному, декоративному, сюжетному рисованию, которые бы соответствовало программе; соблюдать структуру занятий по изобразительной деятельности.

В ноябре был проведен педагогический совет «Особенности организации изобразительной деятельности дошкольников». Были сделаны сравнительные характеристики и анализ задач по возрастам по приобщению детей к изобразительному искусству, рисованию, лепке, аппликации, показаны технологии изображения «граттаж», «натюрморт», «перспектива».

В целях создания в группах обстановки для творческой активности детей, способствованию возникновения и развития самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста с 27 по 29 ноября прошел смотр-конкурс уголков по изобразительной деятельности. Оценивалось: насыщенность по всем направлениям (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация), самостоятельность детей, доступность, вариативность, интересный

подход. Результаты смотра-конкурса: 1 место – группа № 4, 2 место – группы № 8, 3 9, 3 место- группы № 2, № 3. Воспитателям продолжать пополнять и обновлять материал по изобразительной деятельности.

В январе на базе детского сада состоялся зональный семинар «Развитие научно-технического творчества через STEM технологию». В нем участвовали педагоги дошкольных учреждений городов Набережные Челны, Чистополь, Нижнекамск, Альметьевск, Казань, Лениногорск, Елабуга. Педагоги поделились опытом работы с использованием такие форм как мастер-класс, занятие, дидактические игры и пособия, авторские программы, проекты.

В марте-апреле на заседаниях педагогического совета старший воспитатель Доброгорская Е.В. познакомила педагогов с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Привела сравнительную характеристику. Также Елена Витальевна обсудила с педагогами вопросы создания РППС как «говорящую среду». Сделала анализ методического пособия Ю. Илюхиной, просмотрели видео уроки № 1-12. Обсудили опыт работы детских садов РФ, нашли плюсы и минусы. Приняли решение – применить данную методику в детском саду, т.е. изменить детскую среду.

#### **Продолжать совершенствовать условия работы по национальному воспитанию и изучению государственных языков Республики Татарстан**

В дошкольном учреждении организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводилась 2 раза в неделю со средней группы, в соответствии с программными и гигиеническими требованиями, и в режимных моментах.

На всех мероприятиях, проводимых в детском саду исполнялись стихотворения, песни, игры на татарском языке, но не используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы.

Прошел смотр-конкурс уголков национальной культуры. В группах имеется материал по закреплению у детей знаний татарского языка, приобщению детей к культуре народов РФ. Материал разнообразный, систематизированный. Все находится в доступе для детей, безопасное, вариативное, трансформируемое. Но нет креативного, эстетического подхода, определяющего инклюзивность материала. В ходе смотра-конкурса было выявлено, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств, обучению татарскому языку детей дошкольного возраста ведется не всеми планомерно, целенаправленно, систематически.. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Были дана рекомендации: отметить хорошую работу педагогов групп: № 3, 7, 4, 9 по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края; использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края; оформить альбомы по направлениям культуры и традиций родного края; организовывать с детьми разнообразные формы и виды деятельности по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края; указывать в комплексно-

тематическом плане ежедневно работу с детьми и родителями в данном направлении.

В рамках национального воспитания принимали участие в муниципальном конкурсе «Леди национальность».

Воспитанница средней группы № 4 Ханова Арина прочла стихотворение на Республиканском конкурсе «Мартта махсус көн бар...» Результат: диплом 1 степени.

В октябре месяце Фаттахиева Г.Ш. приняла участие в Республиканском конкурсе «Культурное наследие моего народа. Минем халкымнын мәдәнимирыасы». Презентовала «Бавырсак – татар халкынын яраткан чәй рязыгы». Результат: диплом 1 место.

В открытый Республиканский конкурс «Город творчества». Воспитатели Садыкова Э.Э. и Белышева Л.М. подготовили с детьми отрывки из произведений А. Алиша. Результат: диплом лауреата 2 степени.

Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы». Воспитанник старшей группы № 8 Садыков Ильнар прочел стихотворение отрывок из произведения А. Алиша «Водяная».

**Выводы.** В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья, с традициями и культурой народов, проживающих в Республике.

**Перспектива.** Продолжать уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам. Пополнять РППС. Распространять опыт работы.

### **Совершенствовать художественно-эстетическое развитие воспитанников через театрализованную деятельность.**

С августа месяца детский сад является участником Всероссийской инновационной площадки АНО «Воспитатели России» в направлении «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей». А.И. Бурениной ежемесячно проводились обучающие онлайн-семинары в данном направлении (рассматривались разнообразные направления театрализованной деятельности, современные подходы и т.д.). Нами был создан проект МТД «Театральная палитра» с видео и фото материалом. Весь материал был размещен в группе «Воспитатели России» для публикации в сборнике и на сайте детского сада.

В группах оборудованы театральные уголки и оснащены разными видами театров. Созданы условия для поиска, экспериментирования и выбора материала. Театральные центры в большинстве групп представлены, как приобретенными игрушками, так и изготовленными своими руками. Все виды театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте. А также в группах имеется копилка мультипликационных фильмов, сказок, иллюстраций к произведениям. Но виды театров не разнообразны, примитивны, не всегда соответствуют возрасту детей.

Работа по театрализованной деятельности включается в ООД, в самостоятельную деятельность, в режимные моменты. Развитию творческой активности способствует и индивидуальная работа с каждым ребенком. Творчеству детей способствует установившийся контакт с родителями воспитанников.

В течении учебного года в детском саду работал функционировала театральная студия «Тамчылар». Художественный руководитель воспитатель по обучению детей русскому и татарскому языкам Фаттахиева Г.Ш. Посещали ее дети старших групп № 5, № 8, подготовительной к школе № 7 группы. С детьми и родителями проводились беседы, тренинги, логоритмические упражнения, выбрали вместе репертуар, костюмы, изготовили кукол. Особенности педагоги группы № 7 уделяли внимание дикции, выразительности речи, четкости произношения. Получились спектакли: по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев», по сказке К. Чуковского «Маха-цокотуха», по сказке С. Михалкова «Три поросенка». Помогали воспитатели Иванова Ю.А., Бакилова О.А., Шалафаева Р.З., музыкальный руководитель Малова Т.Н.

Для библиотеки «Заман» был создан видеоролик представлений по произведениям А. Алиша.

**Вывод.** Театрализованная деятельность успешно реализуется в детском саду в форме кукольного, литературного и музыкального спектаклей.

**Перспектива.** Необходимо разнообразить виды театрализованной деятельности.

### **Задачи на 2025 год.**

- 1.Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- 2.Создавать условия для реализации Программы дошкольного образования.
- 3.Формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников посредством робототехники и познавательно-исследовательской деятельности.
- 4.Формирование экологической культуры дошкольников через различные виды детской деятельности.

По итогам работы МАДОУ «Детский сад № 45» НМР РТ по - **хозяйственной части** были подведены итоги за прошедший 2024 учебный год.

Санитарное состояние и содержание участка территории и на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии. Была проведена работа подготовки учреждения и территории к осенне- зимнему периоду. Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

Приобретена посуда: Бокал детский- 240 шт.; Кастрюли(нержавейки) для кухни и для групп 30 шт, вёдра (нержавейки) 10 шт. Ведется журнал боя посуды. Он необходим для подтверждения факта боя и лома хрупких предметов для их дальнейшего списания. Большинство случаях бой посуды в ясельной группе. Заменили оконные блоки на пищеблоке.

<b>№ п/п</b>	<b>Выполненные мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>
<b>1.</b>	<b>Противопожарная безопасность</b>	
1.1	ТО средств пожаротушения	В течение года
1.2	Перезарядка огнетушителей	Июнь 2024
1.3	Проверка диэлектрических перчаток	В течение года
1.4	Проверка огнезащитного состава	В течение года
1.5	Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания, запасных выходов. Составляются акты.	2 раза в месяц
1.6	Заключен договор с обслуживающей организацией по пожарной сигнализации.	
1.7	Произведена перекатка пожарных рукавов на новый шов, произведена проверка на водоотдачу наружного и внутреннего пожарного водопровода.	июнь 2024г.
1.9	Проведены учебные тренировки по эвакуации.	В течение года
<b>2.</b>	<b>Мероприятия по материальной части.</b>	
2.1	Поставлено на учет все приобретенное оборудование.	В течение года
2.2	Проведена инвентаризация.	
2.3	Закупка чистящих, моющих средств и средств личной гигиены.	В течение года
2.4	Закупка канцтоваров, перезарядка картриджей.	В течение года
2.5	Закупка хозяйственного оборудования.	В течение года
2.6	Произведено списание использованных материальных запасов с составлением актов на списание материальных запасов и ведомостей выдачи материалов.	В течение года
<b>3</b>	<b>Административная работа</b>	
3.1	Обучение: 1. по теплоэнергоустановкам	ноябрь 2024г.
3.2	Составление графика дежурства сторожей, графика работы уборщиц, заполнение табеля.	Ежемесячно
<b>4</b>	<b>Хозяйственная работа</b>	

4.1	Своевременно производился ремонт сломанного электрооборудования, мебели в кабинетах , сантехники, заменены обратные клапана в группах.	В течение года
4.2	Организация работы по благоустройству территории детского сада, организация субботников (распределение зон уборки, обеспечение хозяйственным инвентарем).	В течение года
4.3	Снятие показаний счетчиков холодной воды, электроэнергии, тепловой энергии, предоставление данных обслуживающим организациям.	Ежемесячно
4.4	Замена ламп на светодиодные по программе «Энергоэффективность». Заменили в группах, в комнате у охраны, в подвале, на пищеблоке.	В течение года
<b>5.0</b>	<b>Мероприятия по безопасности</b>	
5.1	Организация обучения по ОТ	В течение года
<b>6.0</b>	<b>Мероприятия по электрохозяйству</b>	
6.1	Ремонт электропроводки.	В течение года.
6.2	Ремонт электрических приборов.	В течение года
<b>7.0</b>	<b>Инженерно-технические мероприятия</b>	
7.1	Проведены мероприятия по подготовке зданий и территории к осенне-зимнему сезону: -промывка системы отопления, -запуск системы отопления, -опрессовка, -оформление актов готовности к приему тепловой энергии и актов готовности к пуску тепловой энергии и теплоносителя в отопительный период в 2024 г.г.	Июль-август 2024г.

### **Анализ работы по энергоэффективности**

Анализируя итоги работы по энергоэффективности:

**Экономия тепловой энергии:**

В 2024 году экономия составила 3,53%, в связи тем, что:

- качественно утеплили окно;
- с погодными условиями (теплая зима).

**Электрическая энергия:** превышение показаний выше в 2024 году чем в 2023 году на 4,01% из-за частого использования электрических кипятильников (отключение горячей воды), а также использование сварочного оборудования.

*Горячая вода:* показатели по горячей воде в 2024 году на 3,43% выше, чем в 2023 году из-за прорыва труб.

*Потребления холодной воды:* в 2024 году потребление холодной воды больше, чем в 2023 году на 21,3 % из-за отключения ГВС от ЦТП, так как постоянные прорывы.

**Цели:** создание безопасных условий пребывания детей, персонала, мер противопожарной и электробезопасности, поддержание в удовлетворительном состоянии здания центра и его постепенная модернизация; текущий ремонт помещений

**Пути решения:** рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критерииев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях; привлечение внебюджетных средств; реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности , направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей;

**План на дальнейшее укрепление материально-технической базы центра  
в 2025 году:**

- замена старого напольного покрытия на верандах;
- проведение технического обслуживания огнетушителей;
- замена старой проводки, замена светильников;
- проведение ремонта в учебных аудиториях;
- приобретение достаточного количества уборочного инвентаря;
- совершенствование охранной и пожарной системы центра.

#### **Перспективы и планы развития.**

**Представленный анализ результатов деятельности МАДОУ №45 позволяет сделать вывод:**

- Коллектив ДОУ уделяет большое внимание укреплению здоровья, снижению заболеваемости, созданию адаптивной оздоровительной среды через использование развивающих форм оздоровительной работы
- Работа по содержанию образовательного процесса осуществляется планомерно, систематически. Педагоги постоянно в поиске новых эффективных форм и методов развития дошкольников.
- Вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания позволяет установить доверительные партнерские отношения с родителями.

***В дальнейшем детский сад планирует реализовывать мероприятия, направленные на:***

- Развитие партнерских взаимоотношений между семьей и детским
- Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО доступной, многофункциональной развивающей среды
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

- *В 2025 году МАДОУ планирует продолжать принимать участие:*
  - в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
  - в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества;
  - в научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

