

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2024 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Общая характеристика учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 16Л01 № 0005233 от 06.12.2016Г.

Основной государственный регистрационный номер: 1041602502393

Юридический/фактический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова 10 А

МАДОУ № 45 функционирует с 25.12.1981 г. и занимает отдельное панельное типовое двухэтажное здание. Статус автономного учреждения присвоен с 25.08.2016года На основании постановления Исполнительного комитета НМР

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- Пребывание детей в течении дня – 12 часов (с 6.00 до 18.00 часов)
- выходные дни: суббота, воскресенье и не рабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и республики Татарстан.

Детский сад **расположен** в жилом массиве во дворе жилых домов.

С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную

защищенность от транспортного потока, с другой стороны удобное транспортное расположение, что делает учреждение доступным для населения.

Структура и количество групп. В детском саду функционирует 10 общеразвивающих групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

- ✓ 3 группы с 1года до 3-х лет; -64 детей
- ✓ 7 групп с 3 до 7 лет; - 146детей

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования -210.

Зачисление детей в МАДОУ осуществляется согласно административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей).

Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2022Г.	2023Г.	2024Г.
	Количество функционирующих	10 групп 1 ясельная,	10 групп 2 ясельные,	10 групп 3 ясельные,

1.	групп	9 дошкольных	8 дошкольных	7 дошкольных
	Количество мест в группах	210	210	210
	Количество воспитанников в группах	На 30.12.22-212ребенка	На 30.12.23-209ребенка	На 30.12.24-210ребенка
2.	Количество групп с воспитанием и обучением на 2-х государственных языках.	1	1	1
		22 ребенка	22 ребенка	23 ребенка
3.	Выпущено детей в школу	1 группа, 34 ребенка	2 группы, 59 детей	2 группы, детей
4.	Количество вновь набранных групп. В них детей	1 группы 24 ребенка с 1 до 3 лет	2 группы 44 ребенка с 1 до 3 лет	2 группы 44 ребенка с 1 до 3 лет

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства или по медицинским показаниям.

Социальный состав семей воспитанников (слайд)

многодетные
36 семей\46 детей

Контингент родителей, на сегодняшний момент разнообразный, но все они предъявляют высокие требования к образованию детей.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава, программы развития, годового плана, и действующих локально- нормативных актов.

В структуру общественного управления ДООУ входят: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Взаимоотношения регламентируются локальными и нормативными актами

В соответствии ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Письмом Минобрнауки России от 22.07.2013 №09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации» в МАДОУ №45 имеет сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou45> в целях повышения качества образования, формирования комплексной информационной среды образовательного учреждения, формирования положительного имиджа ОУ, распространения инновационного опыта и др.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность ДООУ кадрами составляет 100%. Соответствие квалификации педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей специалистов и служащих. Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляют 19 педагогов.

Педагогический коллектив работоспособный, включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2022 год		2023год		2024 год	
		Н.г	Н.г	Н.г	К.г.	Н.г	К.г
1	Количество кадров	24	24	23	23	20	19
2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя госуд. языками	9/37,5 %		10/41,6 %		10/41,6 %	
Уровень образования педагогических кадров							
4	Высшее образование	14/58,3%		23\66,6%		19\100%	
5	Обучаются в Вузах	1/4%		2/9%		0\0%	
6	Среднее профессиональное	9/37,5%		8/35%		8\31%	
7	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	2/8%		0		0	
Имеют квалификационные категории							
8	высшая квалификационная категория	5		5		4	
9	первая квалификационная категория	8		9		12	
10	СЗД	4/16%		4/16.6%		1\5%	

В ДОУ разработан план прохождения процедуры аттестации педагогов. На сегодняшний момент необходимо обеспечить переход от занятий с детьми по типу классно-урочной системы к непринужденной совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. При которой воспитатель занимает позицию партнера, равноправного участника деятельности, т.е. также рисует, также играет. Добровольное присоединение детей к деятельности. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности. Где каждый ребёнок работает в своем темпе. Работа по содержанию образовательного процесса осуществляется планомерно, систематически.

Дополнительные образовательные услуги

С целью расширения спектра услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, предоставляются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги. Спектр оказания услуг ежегодно меняется и расширяется, в зависимости от запросов родителей.

- ❖ *Хоровое пение*
- ❖ *Эрудит*
- ❖ *Логоритмика*
- ❖ *Английский язык*

- ❖ *Развивайка*
- ❖ *Шахматы*
- ❖ *Островок Белгау*
- ❖ *Робототехника*
- ❖ *Адаптационная группа*

Оздоровительные:

- ❖ *Массаж*
- ❖ *Галокамера*

Большим спросом пользуется кружок, хоровое пение проводит Шишкина К.П. Заинтересованы родители также и коррекции речи детей, «Логритмика», который сейчас ведет учитель –логопед Гиззатова Р.Н. На развитие творческих способностей и логики, технических навыков проводят кружки Ефимова Е.Я, Ганихина С.С.

Курсами проводятся сеансы посещений галокамеры и кислородного коктейля.

	Количество воспитанников	Количество платных кружков	Охват воспитанников
2022	241	11	100%
2023	209	11	100%
2024	210	10	100%

Также в детском саду работала адаптационная группа, которую проводит педагог-психолог Назмиева Л.С., Отмечаем, что дети, которые посещали данную группу проходят более успешную адаптацию при поступлении в детский сад.

Перед нами стоит задача повышение качества оказываемых услуг, а также расширения спектра услуг, кружка по английскому языку, хореографии. Привлечение к услугам не только наших воспитанников, но и детей нашего микрорайона, из других дошкольных учреждений.

Обеспечение безопасности в здании и на прилегающей к ДОО территории определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение пожарной безопасности
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются и исполняются планы мероприятий на учебный год.

Здание ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения при пожаре, системой тревожной сигнализации, аварийным освещением здания, пожарным водоснабжением.

В ДОО установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт ОВО, (тревожная кнопка), системой видеонаблюдения (всего 10 видеокамер -3\7) . В целях безопасности установили кодовый замок на калитку и систему

доступаСКУД на входную дверь детского сада. Конечно не терять бдительность и сами сотрудникам, ведь человеческий фактор еще не кто не отменял.

В течение учебного года были проведены мероприятия необходимые для обеспечения постоянной готовности первичных средства пожаротушения. В прошедшем году были проведены ремонтные работы силами сотрудников и родителей воспитанников, по покраске стен групповых помещений, спален и приёмных в следующих группах №№1,2,4,5,6,7,8,9, а также медицинском, методическом кабинетах, в бухгалтерии и на пищеблоке.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад обеспечен круглосуточной охраной и сотрудниками ЧОП «Гарантия Безопасности» По охране труда проведен СОУТ на 20 рабочих мест все рабочие места аттестованы.

Необходимо продолжить работу по обеспечению безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду,- установить домофон.

Питание

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с 01.07.2017 поставкой продуктов занимается «Департамент продовольствия» г. Казани. При составлении 10 дневного меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и пищевой ценности. В 2024 году норма по основным продуктам питания выполнена на 92 %.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения и родительской общественности Осуществляется снятие проб. Проводится брокераж блюд, в том числе и родителями согласно установленного графика.

Стоимость питания на одного ребенка в месяц составила:

- в группах для детей с 1года до 3-х лет –2314 руб.

- в группах для детей с 3 до 7 лет – 2915 руб.

Хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильной бесперебойной работы детского сада. Так дошкольному учреждению 43 года , случаются аварийные ситуации в системе водо и теплоснабжения. Для поддержания внешнего вида сада , регулярно силами сотрудников иногда и при помощи родителей проводим косметические ремонты в группах и холлах

В этом году это кухонный блок. Переоборудовали метод кабинет. В ежемесячном режиме ведётся замена посуды. В весенне-летний период организуется озеленение территории. Все сотрудники выходят на санитарные средники. На сегодняшний момент сад нуждается в капитальном ремонте В ежемесячном режиме снимаются показания счетчиков по воде и электроэнергии.

Программно - методическое обеспечение

воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа МАДОУ № 45. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Федеральная образовательная программа ДО.

Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Р.К.Шаехова.

Детский сад работает по проблеме: «Интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста» Цель работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей. Для достижения цели перед коллективом были поставлены годовые задачи.

Создание условий для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах деятельности.

Тематический контроль «Организация изобразительной деятельности с детьми». Контроль был во всех возрастных группах. Так во всех группах оборудованы центры художественно-творческих способностей детей, которые наполнены материалом по изобразительной деятельности: краски, мелки, гуашь, тушь, раскраски, пластилин для лепки, глина, есть развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, бумага разного качества и формата, лекала. Представленные центры по изобразительной деятельности соответствуют уровню развития возрастных и творческих способностей. Не все виды росписей есть, нет видов искусства. В центрах есть мобильность, доступность, место для выставки детских работ, как в группе, так и в приемной.

На основании данных контроля были даны рекомендации: шире использовать работу со схемами, моделями, композициями из сюжетных картинок, направлять деятельность дошкольников на развитие творческих способностей, самостоятельности, продуктивного и образного воображения; воспитателям более творчески, грамотно подходить к организации занятий по изобразительной деятельности, использовать современные методы и приемы; воспитателям обратить особое внимание на способы создания изображения (по-сыром фону, высветление, смешивание красок, создание фона, рисование округлых линий, завитков, умение передавать движения людей, животных, растений при ветре); уделить внимание детей на умение строить композицию рисунка: передний, задний план; воспитателям всех групп при планировании учитывать соотношение ОД по предметному, декоративному, сюжетному рисованию, которые бы соответствовало программе; соблюдать структуру занятий по изобразительной деятельности.

В ноябре был проведен педагогический совет «Особенности организации изобразительной деятельности дошкольников». Были сделаны сравнительные характеристики и анализ задач по возрастам по приобщению детей к изобразительному искусству, рисованию, лепке, аппликации, показаны технологии изображения «граттаж», «натюрморт», «перспектива».

В целях создания в группах обстановки для творческой активности детей, способствованию возникновения и развития самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста с 27 по 29 ноября прошел смотр-конкурс уголков по изобразительной деятельности. Оценивалось: насыщенность по всем направлениям (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация), самостоятельная деятельность детей, доступность, вариативность, интересный

подход. Результаты смотра-конкурса: 1 место – группа № 4, 2 место – группы № 8, 3 9, 3 место- группы № 2, № 3. Воспитателям продолжать пополнять и обновлять материал по изобразительной деятельности.

В январе на базе детского сада состоялся зональный семинар «Развитие научно-технического творчества через STEM технологию». В нем участвовали педагоги дошкольных учреждений городов Набережные Челны, Чистополь, Нижнекамск, Альметьевск, Казань, Лениногорск, Елабуга. Педагоги поделились опытом работы с использованием такие форм как мастер-класс, занятие, дидактические игры и пособия, авторские программы, проекты.

В марте-апреле на заседаниях педагогического совета старший воспитатель Доброгорская Е.В. познакомила педагогов с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Привела сравнительную характеристику. Также Елена Витальевна обсудила с педагогами вопросы создания РППС как «говорящую среду». Сделала анализ методического пособия Ю. Илюхиной, просмотрели видео уроки № 1-12. Обсудили опыт работы детских садов РФ, нашли плюсы и минусы. Приняли решение – применить данную методику в детском саду, т.е. изменить детскую среду.

Продолжать совершенствовать условия работы по национальному воспитанию и изучению государственных языков Республики Татарстан

В дошкольном учреждении организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводилась 2 раза в неделю со средней группы, в соответствии с программными и гигиеническими требованиями, и в режимных моментах.

На всех мероприятиях, проводимых в детском саду исполнялись стихотворения, песни, игры на татарском языке, но не используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы.

Прошел смотр-конкурс уголков национальной культуры. В группах имеется материал по закреплению у детей знаний татарского языка, приобщению детей к культуре народов РФ. Материал разнообразный, систематизированный. Все находится в доступе для детей, безопасное, вариативное, трансформируемое. Но нет креативного, эстетического подхода, определяющего инклюзивность материала. В ходе смотра-конкурса было выявлено, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств, обучению татарскому языку детей дошкольного возраста ведется не всеми планомерно, целенаправленно, систематически.. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Были дана рекомендации: отметить хорошую работу педагогов групп: № 3, 7, 4, 9 по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края; использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края; оформить альбомы по направлениям культуры и традиций родного края; организовывать с детьми разнообразные формы и виды деятельности по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края; указывать в комплексно-

тематическом плане ежедневно работу с детьми и родителями в данном направлении.

В рамках национального воспитания принимали участие в муниципальном конкурсе «Леди национальность».

Воспитанница средней группы № 4 Ханова Арина прочла стихотворение на Республиканском конкурсе «Мартта махсус кен бар...» Результат: диплом 1 степени.

В октябре месяце Фаттахиева Г.Ш. приняла участие в Республиканском конкурсе «Культурное наследие моего народа. Минем халкымнын мәдәнимирасы». Презентовала «Бавырсак – татар халкынын яраткан чэй рзыгы». Результат: диплом 1 место.

У открытый Республиканский конкурс «Город творчества». Воспитатели Садыкова Э.Э. и Бельшева Л.М. подготовили с детьми отрывки из произведений А. Алиша. Результат: диплом лауреата 2 степени.

Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы». Воспитанник старшей группы № 8 Садыков Ильнар прочел стихотворение отрывок из произведения А. Алиша «Водяная».

Выводы. В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья, с традициями и культурой народов, проживающих в Республике.

Перспектива. Продолжать уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам. Пополнять РППС. Распространять опыт работы.

Совершенствовать художественно-эстетическое развитие воспитанников через театрализованную деятельность.

С августа месяца детский сад является участником Всероссийской инновационной площадки АНО «Воспитатели России» в направлении «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей». А.И. Бурениной ежемесячно проводились обучающие онлайн-семинары в данном направлении (рассматривались разнообразные направления театрализованной деятельности, современные подходы и т.д.). Нами был создан проект МТД «Театральная палитра» с видео и фото материалом. Весь материал был размещен в группе «Воспитатели России» для публикации в сборнике и на сайте детского сада.

В группах оборудованы театральные уголки и оснащены разными видами театров. Созданы условия для поиска, экспериментирования и выбора материала. Театральные центры в большинстве групп представлены, как приобретенными игрушками, так и изготовленными своими руками. Все виды театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте. А также в группах имеется копилка мультимедийных фильмов, сказок, иллюстрации к произведениям. Но виды театров не разнообразны, примитивны, не всегда соответствуют возрасту детей.

Работа по театрализованной деятельности включается в ООД, в самостоятельную деятельность, в режимные моменты. Развитию творческой активности способствует и индивидуальная работа с каждым ребенком. Творчеству детей способствует установившийся контакт с родителями воспитанников.

В течении учебного года в детском саду работал функционировала театральная студия «Тамчылар». Художественный руководитель воспитатель по обучению детей русскому и татарскому языкам Фаттахиева Г.Ш. Посещали ее дети старших групп № 5, № 8, подготовительной к школе № 7 группы. С детьми и родителями проводились беседы, тренинги, логоритмические упражнения, выбрали вместе репертуар, костюмы, изготовили кукол. Особенности педагоги группы № 7 уделяли внимание дикции, выразительности речи, четкости произношения. Получились спектакли: по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев», по сказке К. Чуковского «Маха-цокотуха», по сказке С. Михалкова «Три поросенка». Помогали воспитатели Иванова Ю.А., Бакилова О.А., Шалафаева Р.З., музыкальный руководитель Малова Т.Н.

Для библиотеки «Заман» был создан видеоролик представлений по произведениям А. Алиша.

Вывод. Театрализованная деятельность успешно реализуется в детском саду в форме кукольного, литературного и музыкального спектаклей.

Перспектива. Необходимо разнообразить виды театрализованной деятельности.

Задачи на 2025 год.

- 1.Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- 2.Создавать условия для реализации Программы дошкольного образования.
- 3.Формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников посредством робототехники и познавательно-исследовательской деятельности.
- 4.Формирование экологической культуры дошкольников через различные виды детской деятельности.

По итогам работы МАДОУ «Детский сад № 45» НМР РТ по **хозяйственной части** были подведены итоги за прошедший 2024 учебный год.

Санитарное состояние и содержание участка территории и на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии. Была проведена работа подготовки учреждения и территории к осенне- зимнему периоду. Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

Приобретена посуда: Бокал детский- 240 шт.; Кастрюли(нержавейки) для кухни и для групп 30 шт, вёдра (нержавейки) 10 шт. Ведется журнал боя посуды. Он необходим для подтверждения факта боя и лома хрупких предметов для их дальнейшего списания. Большинство случаях бой посуды в ясельной группе. Заменяли оконные блоки на пищеблоке.

№ п/п	Выполненные мероприятия	Срок выполнения
1.	Противопожарная безопасность	
1.1	ТО средств пожаротушения	В течение года
1.2	Перезарядка огнетушителей	Июнь 2024
1.3	Поверка диэлектрических перчаток	В течение года
1.4	Проверка огнезащитного состава	В течение года
1.5	Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания, запасных выходов. Составляются акты.	2 раза в месяц
1.6	Заключен договор с обслуживающей организацией по пожарной сигнализации.	
1.7	Произведена перекатка пожарных рукавов на новый шов, произведена проверка на водоотдачу наружного и внутреннего пожарного водопровода.	июнь 2024г.
1.9	Проведены учебные тренировки по эвакуации.	В течение года
2.	Мероприятия по материальной части.	
2.1	Поставлено на учет все приобретенное оборудование.	В течение года
2.2	Проведена инвентаризация.	
2.3	Закупка чистящих, моющих средств и средств личной гигиены.	В течение года
2.4	Закупка канцтоваров, перезарядка картриджей.	В течение года
2.5	Закупка хозяйственного оборудования.	В течение года
2.6	Произведено списание использованных материальных запасов с составлением актов на списание материальных запасов и ведомостей выдачи материалов.	В течение года
3	Административная работа	
3.1	Обучение: 1. по тепло энергоустановкам	ноябрь 2024г.
3.2	Составление графика дежурства сторожей, графика работы уборщиц, заполнение табеля.	Ежемесячно
4	Хозяйственная работа	

4.1	Своевременно производился ремонт сломанного электрооборудования, мебели в кабинетах, сантехники, заменены обратные клапана в группах.	В течение года
4.2	Организация работы по благоустройству территории детского сада, организация субботников (распределение зон уборки, обеспечение хозяйственным инвентарем).	В течение года
4.3	Снятие показаний счетчиков холодной воды, электроэнергии, тепловой энергии, предоставление данных обслуживающим организациям.	Ежемесячно
4.4	Замена ламп на светодиодные по программе «Энергоэффективность». Заменяли в группах, в комнате у охраны, в подвале, на пищеблоке.	В течение года
5.0	Мероприятия по безопасности	
5.1	Организация обучения по ОТ	В течение года
6.0	Мероприятия по электрохозяйству	
6.1	Ремонт электропроводки.	В течение года.
6.2	Ремонт электрических приборов.	В течение года
7.0	Инженерно-технические мероприятия	
7.1	Проведены мероприятия по подготовке зданий и территории к осенне-зимнему сезону: -промывка системы отопления, -запуск системы отопления, -опрессовка, -оформление актов готовности к приему тепловой энергии и актов готовности к пуску тепловой энергии и теплоносителя в отопительный период в 2024 г.г.	Июль-август 2024г.

Анализ работы по энергоэффективности

Анализируя итоги работы по энергоэффективности:

Экономия тепловой энергии:

В 2024 году экономия составила 3,53%, в связи тем, что:

- качественно утеплили окно;
- с погодными условиями (теплая зима).

Электрическая энергия: превышение показаний выше в 2024 году чем в 2023 году на 4,01% из-за частого использования электрических кипятильников (отключение горячей воды), а также использование сварочного оборудования.

Горячая вода: показатели по горячей воды в 2024 году на 3,43% выше, чем в 2023 году из-за прорыва труб.

Потребления холодной воды: в 2024 году потребление холодной воды больше, чем в 2023 году на 21,3 % из-за отключения ГВС от ЦТП, так как постоянные прорывы.

Цели: создание безопасных условий пребывания детей, персонала, мер противопожарной и электробезопасности, поддержание в удовлетворительном состоянии здания центра и его постепенная модернизация; текущий ремонт помещений

Пути решения: рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях; привлечение внебюджетных средств; реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей;

План на дальнейшее укрепление материально-технической базы центра в 2025 году:

- замена старого напольного покрытия на верандах;
- проведение технического обслуживания огнетушителей;
- замена старой проводки, замена светильников;
- проведение ремонта в учебных аудиториях;
- приобретение достаточного количества уборочного инвентаря;
- совершенствование охранной и пожарной системы центра.

Перспективы и планы развития.

Представленный анализ результатов деятельности МАДОУ №45 позволяет сделать вывод:

- Коллектив ДОУ уделяет большое внимание укреплению здоровья, снижению заболеваемости, созданию адаптивной оздоровительной среды через использование развивающих форм оздоровительной работы
- Работа по содержанию образовательного процесса осуществляется планомерно, систематически. Педагоги постоянно в поиске новых эффективных форм и методов развития дошкольников.
- Вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания позволяет установить доверительные партнерские отношения с родителями.

В дальнейшем детский сад планирует реализовывать мероприятия, направленные на:

- Развитие партнерских взаимоотношений между семьей и детским
- Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО доступной, многофункциональной развивающей среды
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

- ***В 2025 году МАДОУ планирует продолжать принимать участие:***
 - в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
 - в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества;
 - в научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

